*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse publiczne |
| Kod przedmiotu\* | BW38 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II rok/III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | mgr Dominik Boratyn |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Dominik Boratyn |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

Ñ zajęcia w formie tradycyjnej

☐zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o zasadach funkcjonowania instytucji politycznych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie podstawowych pojęć z zakresu finansów publicznych. Poznanie podstaw prawnych i instytucjonalnych zarządzania finansami publicznymi w Polsce |
| C2 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad, norm i metod organizacji budżetu na szczeblu centralnym i samorządowym w różnych formach organizacyjno-prawnych sektora publicznego |
| C3 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie tworzenia budżetów i innych planów finansowych podmiotów sektora publicznego. Dostarczenie wiedzy potrzebnej do analiz i oceny tendencji ekonomicznych i finansowych w sektorze publicznym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Absolwent zna i rozumie zmiany w ustrojach państw, systemach politycznych, administracji, gospodarce i systemach bezpieczeństwa | K\_W05 |
| EK\_02 | Absolwent zna i rozumie rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące pomiędzy nimi relacje | K\_W08 |
| EK\_03 | Absolwent potrafi dokonać obserwacji i interpretacji stosunków społecznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych w naukach o bezpieczeństwie oraz w zakresie pokrewnych dyscyplin | K\_U05 |
| EK\_04 | Absolwent potrafi analizować powiązanie zjawisk społecznych z różnymi obszarami bezpieczeństwa: politycznego, kulturowego, militarnego, ekonomicznego, | K\_U06 |
| EK\_05 | Absolwent jest gotów do podjęcia dyskusji na tematy społeczne i zawodowe z zachowaniem zasad etycznych, jest otwarty na inne poglądy | K\_K02 |
| EK\_06 | Absolwent jest gotów do świadomego określenia poziomu swojej wiedzy w szczególności w zakresie nauk o bezpieczeństwie, nauk o zarządzaniu, nauk o polityce oraz nauk o prawie i administracji | K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

A. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Finanse publiczne (pojęcie, instytucje, sektor finansów publicznych, prawo finansów publicznych), Ustawa o finansach publicznych |
| Budżet państwa. Tryb opracowania i uchwalania budżetu państwa i ustaw okołobudżetowych |
| Finanse samorządu terytorialnego w Polsce. Zasady gospodarki finansowej jednostek samorządu terytorialnego (JST) i budżet JST. |
| Wieloletni plan finansowy państwa oraz Wieloletnie prognozy finansowe JST |
| Dochody i wydatki publiczne |
| Deficyt i dług publiczny a bezpieczeństwo finansów publicznych |
| Rola banku centralnego w gospodarce i finansach publicznych |
| System podatkowy w Polsce, podatki centralne i lokalne |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

a) dedukcyjne i indukcyjne tworzenie wiedzy teoretycznej z wykorzystaniem dostępnych danych empirycznych;

b) analiza studium przypadku;

c) dyskusja;

e) praca w grupie podczas zajęć;

f) praca przy projekcie/prezentacji na zadany temat.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_03 | praca przy projekcie/prezentacji multimedialnej  obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_04 | praca przy projekcie/prezentacji multimedialnej  obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_05 | praca przy projekcie/prezentacji multimedialnej  obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ocena końcowa z konwersatorium: ustalana na podstawie obserwacji podczas zajęć, dyskusji oraz przedstawionych prezentacji multimedialnych |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 10 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: |
| Gliniecka, E. Juchniewicz, T. Sowiński, *Finanse publiczne jednostek samorządu terytorialnego*, wyd. CeDeWu, Warszawa 2015.  Heciak S., *Finanse i rachunkowość sektora publicznego*, Presscom Wrocław 2014.  Owsiak S., *Finanse publiczne. Teoria i praktyka*, WN PWN, Warszawa 2018.  Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U.2019.0.869 t.j.).  Wernik A., *Finanse publiczne*, PWE, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca: |
| Dylewski M. [et al.], *Finanse publiczne: aspekty teoretyczne i praktyczne*, Warszawa, Wydawnictwo C. H. Beck, 2014.  Jastrzębska M., *Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer*, Warszawa 2018.  Miszczuk M., *System podatków i opłat samorządowych w Polsce*, C.H. Beck, Warszawa 2009.  Podstawka M.(red.), *Finanse*, WN PWN, Warszawa 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)